

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Resolución de 16 de diciembre de 2020, BOA de 29/12/2020**

**PARTE ESPECÍFICA**

**OPCIÓN A. CIENCIAS: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE**

**Conteste 5 de las 6 preguntas:**

- 1) Con respecto a los modelos de interacción entre sociedad y medio ambiente.
  - a) Explique la causa por la cual un modelo de desarrollo incontrolado no es sostenible. (0,5 puntos)
  - b) Enumere dos características del desarrollo sostenible. (0,5 puntos)
  - c) ¿Qué es un residuo? (0,5 puntos)
  - d) ¿Cuál es el principal problema de los Residuos Sólidos Urbanos?, proponga un modelo de gestión sostenible para el futuro. (0,5 puntos)
  
- 2) En relación con la hidrosfera:
  - a) Explique en qué propiedad del agua se fundamenta su capacidad como regulador térmico. (0.5 puntos)
  - b) Explique cómo sería el ciclo del agua desde el mar hasta un acuífero. (1 punto)
  - c) ¿Qué son las mareas y cómo se producen? (0,5 puntos)



- 3) El origen de la contaminación del agua es muy variado:
- a) Enumere dos tipos de contaminación con respecto a su origen y ponga un ejemplo de cada uno. (0,5 puntos)
  - b) Explique dos problemas de la contaminación de las aguas subterráneas. (0,5 puntos)
  - c) Proponga dos medidas que disminuyan los efectos de contaminación de las aguas subterráneas. (0.5 puntos)
  - d) El exceso de temperatura del agua, ¿por qué puede ser considerado como contaminante?, ponga un ejemplo de este tipo de contaminación. (0.5 puntos)
- 4) *“Después de que el 9 de abril de 2021 el volcán La Soufrière en la isla caribeña de San Vicente entrara en erupción, la nube de cenizas y de SO<sub>2</sub> (dióxido de azufre), podría llegar a España, primero Canarias y después al sur peninsular”.* (Extracto de noticia del portal **www.tiempo.com**)
- a) Clasifique la contaminación de este acontecimiento en función de su origen y de sus características físicas. (0,5 puntos)
  - b) ¿Qué efectos medioambientales puede causar el SO<sub>2</sub> en la atmosfera? (0,5 puntos)
  - c) A nivel global, qué efecto puede producir el aumento de la concentración de CO<sub>2</sub> en la atmosfera. (0,5 puntos)
  - d) Proponga dos acciones preventivas encaminadas a controlar el aumento de la concentración de CO<sub>2</sub> en la atmosfera. (0,5 puntos)



- 5) Con respecto a los riesgos geológicos, responda a las siguientes cuestiones.
- a) Clasifique los siguientes fenómenos con respecto a su origen: riadas, lluvias piroclásticas, desertización, colapso de una ladera tras movimiento sísmico. (0,5 puntos)
  - b) Enumere y explique dos factores de riesgo. (0,5 puntos)
  - c) Indique dos medidas predictivas y dos medidas preventivas ante un posible colapso de una ladera tras un movimiento sísmico. (0,5 puntos)
  - d) Indique dos medidas predictivas y dos medidas preventivas ante una riada. (0,5 puntos)
- 6) Un ecosistema es el conjunto de seres vivos y el medio físico donde se relacionan intercambiando materia y energía:
- a) Describa cómo circula el carbono en un ecosistema. (0,5 puntos)
  - b) Explique cómo fluye la energía en un ecosistema. (0,5 puntos)
  - c) Realice un esquema que muestre una cadena trófica con ejemplos de especies que se podrían encontrar en Aragón. (0,5 puntos)
  - d) Indique un tipo de relación interespecifica usando alguno de los ejemplos del apartado anterior (0,5 puntos)

<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS</b>
No se permite el uso de materiales